

Вопросы по тестированию на определение уровня психолого – педагогической компетентности воспитателей.

1. Чем определяется комплектование возрастных групп ДОУ:

- Типом и видом ОУ
- Набором программ
- Пожеланием родителей
- Умением родителей общаться с педагогом

2. Игра для дошкольников – это:

- Педагогическая ситуация
- Активность человека в специально – созданных условиях
- Основной вид деятельности
- Специально организованная деятельность

3. К какой группе прав согласно «Конвенции о правах ребёнка» относятся права на образование, досуг, участие в культурных мероприятиях, получение информации, вероисповедание:

- Права на участие
- Права на защиту
- Права на жизнь
- Права на обеспечение развития

4. Целесообразность использования времени на физкультурном занятии определяется по:

- Продолжительности физических упражнений
- Моторной плотности занятия
- Общей плотности занятия
- Расположению физических упражнений

5. Образовательным элементом непосредственно – образовательной деятельности являются:

- Организационный момент, игра, ответы на вопросы педагога, подведение итогов
- Изучение и закрепление нового материала
- Опрос воспитанников, подведение итогов
- Проверка знаний, опрос воспитанников

6.К нетрадиционным формам работы с родителями воспитанников относятся:

- «Устный журнал»
- Информационный стенд
- Беседа
- Открытое занятие с детьми
- Консультация

7.Уточните главное назначение воспитательно – образовательного процесса в ДОУ:

- Результаты воспитания
- Развитие и воспитание детей дошкольного возраста
- Работа с педагогическими кадрами
- Учёт особенностей двустороннего процесса

8.Какой мотив является ведущим для детей старшего дошкольного возраста при вступлении в общение со сверстниками:

- Получение новых знаний о правилах и нормах поведения
- Интерес к игрушкам
- Получение новых знаний о предметной среде
- Самооценка и удовлетворение потребности в признании

9.Зона «актуального развития» характеризуется, тем:

- Выбирает ли ребёнок сложные задания
- Какие задания ребёнок решает самостоятельно и с помощью взрослого
- Какие задания ребёнок может решить самостоятельно
- Какие задания ребёнок может выполнить с помощью взрослого

10. Какое направление работы не принадлежит к методике развития речи:

- Формирование представлений о людях, как представителях ноосферы
- Развитие звуковой культуры речи
- Развитие лексической стороны речи
- Развитие связной речи

11. Какие принципы и требования должны отражать режим жизни детей в ДОУ:

- Учёт возрастных особенностей детей
- Учёт наследственных и средовых факторов развития

- Развитие творчества детей
- Опора на интересы детей

12. Что является фундаментом работы воспитателя:

- Аналитические способности и критичность мышления
- Владение приёмами мониторинга
- Знание отечественных и зарубежных технологий воспитательно – образовательного процесса
- Знание дошкольной педагогики и психологии, образовательной программы воспитания, обучения и развития
- Все ответы верны

13. Индивидуальный подход к ребёнку в воспитании предполагает учёт его особенностей:

- Дифференциально – психологических
- Психофизиологических
- Половых, возрастных
- Гендерных различий

14. Назовите новые формы дошкольного образования:

- Группа кратковременного пребывания
- Лекотека
- Центр игровой поддержки
- Детский сад с приоритетным направлением

15. Качество дошкольного образования – это качество:

- Конечного результата, которое проявляется в качестве индивидуальных достижений воспитанников
- Подготовки родителей к выполнению их родительских функций
- Подготовки администрации ДОУ
- Педагогического потенциала образовательного учреждения

16. Закон об образовании вступил в силу:

- С 1 января 2014 года
- С даты принятия Государственной думы РФ
- С 1 сентября 2013 года
- С 29 декабря 2012 года

17.Эффективный приём, развивающий осознанность поведения детей – это:

- Наказание
- Знакомство с правилами игры
- Приведение примера поведения товарища
- Обсуждение и проигрывание образцов поведения с детьми

18.Возрастной этап, связанный с возможностью интенсивного развития у ребёнка определённых психологических функций и способностей, называется:

- Возрастным кризисом
- Зоной ближайшего развития
- Сензитивным периодом
- Социальной ситуацией развития

19.Закономерности воспитания находят своё отражение в воспитания:

- Принципах
- Формах
- Целях
- Задачах

20.Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования:

- Структуре программы и её объёму, условиям реализации программы, результатам освоения программы
- К структуре программы, результатам программы
- К структуре программы, результатам освоения программы