

Карта анализа «современного» занятия

Дата _____

Воспитатель _____ группа _____

1	Тема занятия	
2	Форма организации занятия	
3	Обоснована ли форма проведения, содержание деятельности детей и педагога реализацией комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса	
4	Насколько убедительно, четко, эмоционально были раскрыты перед воспитанниками цели и задачи предстоящей деятельности	
5	Виды детской деятельности, используемые педагогом на занятии	
6	Позиция активности «взрослый – ребенок» в совместной деятельности («педагог – партнер и координатор», «педагог – информатор готовых знаний»)	
7	Условия (материалы), созданные педагогом для организации и проведения занятия	
8	Методы и мотивы обучения, которыми педагог побуждает детей к проявлению инициативы и самостоятельности	
9	Приемы, направленные на стимулирование и поощрение индивидуальных достижений детей	
10	Педагог учитывает особенности каждого ребенка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень психических процессов, темперамент) и как это проявляется	
11	Анализ деятельности детей (выводы) педагогом и самоанализ детьми своей работы по ходу работы и по её окончании	
12	Фиксация успеха (проведена, не проведена)	
13	Формат образовательной деятельности соответствует «занимательному делу»?	
14	Занятие проводится педагогом не по готовому конспекту	