

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель комитета образования  
административного округа «Город Чита»  
\_\_\_\_\_ О.И. Кирик  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 18»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Гайфулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №18»  
на **2018– 2021** годы

ПРИНЯТА:  
решением педагогического совета  
протокол № 2  
от «29» ноября 2018г

Чита, 2018 г.

## Паспорт программы развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №18» г. Чита  
на **2018 – 2021** годы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18» г. Чита
<b>Дата утверждения программы</b>	29.08.2018г.
<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» "Сказка»
<b>Соисполнители программы</b>	Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители), воспитанники, социальные партнёры
<b>Разделы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Характеристика текущего состояния ДОУ</li><li>– Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы</li><li>– Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов</li><li>– Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам</li><li>– Финансовое обеспечение программы</li><li>– Описание рисков реализации программы развития</li></ul>
<b>Цель Программы</b>	Оптимизировать управленческие процессы в организации для повышения качества образования, направленные на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. совершенствовать образовательный процесс в ДОУ, модернизировать на основе ФГОС дошкольного образования основную образовательную программу, программы дополнительного образования учреждения, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;</li><li>2. совершенствовать систему здоровьесберегающей и</li></ol>

	<p>здоровьеформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>3. внедрить комплекс мероприятий, направленных на индивидуализацию развития, поддержку детской инициативы, сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>4. обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</p> <p>5. обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения технологий в интеграции образовательных областей на основе системного применения профессионального стандарта педагогического работника.</p> <p>6. укрепить и обновить формы сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.</p> <p>7. модернизировать материально-техническую базу ДООУ</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Начало реализации программы – 2018г.  Окончание реализации программы -2021г.  <b>I этап</b> –2018 – Организационно-подготовительный этап.  Создание условий для реализации программы (сентябрь, октябрь, ноябрь 2018г)  <b>II этап</b> – 2018-2020 – Основной этап.  Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.  <b>III этап</b> – 2021 – Контрольно-аналитический этап.  Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы.</p>
<p><b>Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы</b></p>	<p><b>Подпрограмма №1</b>  «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»  <i>Мероприятия:</i>  -совершенствование здоровьесберегающей среды и условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ.  -создание объединенного комплекса медико-психологических мониторингов, обеспечивающий инструментальной оценки качества индивидуального здоровья воспитанников, для подготовки рекомендаций</p>

родителям, педагогам по профилактике и предупреждению заболеваний, функциональных нарушений;

-совершенствование организации питания воспитанников ДОУ с учетом особенностей их здоровья;  
-улучшение качества личноно - ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;

### **Подпрограмма №2**

«Совершенствование формы работы с семьями воспитанников и социальными партнерами»

*Мероприятия:*

- улучшение творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через формы проведение совместных мероприятий для всех участников;

- внедрение сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами (родители, социум);

-расширение участия родителей в деятельности ДОУ, основанное на их выборе: в оказании дополнительных услуг, в проведении совместных мероприятий.

-проектирование механизмов реализации взаимодействия с родителями по преемственности ДОУ и начальной школы на основании принципа ФГОС ДО.

### **Подпрограмма №3**

«Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями стандарта»

*Мероприятия:*

-Совершенствование материально-технической базы посредством обновления РППС, оснащение интерактивным оборудованием ДОУ.

### **Подпрограмма №4**

«Обеспеченье роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения технологий в интеграции образовательных областей»

*Мероприятия:*

- введение в действие целевых мероприятий по социальной поддержке педагогических работников, молодых специалистов;

–проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии (воспитателя);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ;</li> <li>-повышение профессионального мастерства педагогов;</li> <li>- разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ;</li> <li>- внедрение современных технологий в образовательный процесс.</li> </ul>
<b>Объем и источники финансирования</b>	Осуществляется за счет плана финансово-хозяйственной деятельности и внебюджетных средств.
<b>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечение 100% воспитанников качественным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>2.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</li> <li>3.Создание комплексных мероприятий направленных на развитие ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей а так же сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>4.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</li> <li>5.Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка на основе системного применения профессионального стандарта педагогического работника.</li> <li>6.Укрепление сотрудничества ДОУ и семьи; расширение участия родителей в деятельности ДОУ, основанное на их выборе: в оказании дополнительных услуг, в проведении совместных мероприятий.</li> <li>7.Модернизированная материально-техническая база ДОУ.</li> </ol>

## Структура Программы развития:

1.Характеристика текущего состояния образовательного учреждения.....	7
1.1.Информационная справка об образовательном учреждении.....	7
1.2.Ресурсное обеспечение .....	8
1.3. Особенности организации педагогического процесса .....	10
1.4.Оценка содержания образования по направлениям.....	16
2.Основные цель, задачи, сроки и этапы реализации программы....	23
2.1.Концепция программы развития ДОО.....	25
2.2.Миссия дошкольного образовательного учреждения.....	26
3.Перечень основных мероприятий программы.....	27
4.Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития.....	29
5.Финансовое обеспечение программы.....	34
6.Описание рисков реализации программы развития.....	40

**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №18» г. Чита**

**1. Характеристика текущего состояния образовательного  
учреждения**

<b>1.1. Информационная справка об образовательном учреждении</b>	
<b>Полное наименование ДОУ – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» г. Чита, Забайкальский край - Лицензия на образовательную деятельность А №0000275 от 27.02.2012г. - Свидетельство о государственной аккредитации АА № 162896 от 24.11.2005г.
<b>Юридический адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	Адрес: 672010, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ингодинская, 39 тел. 22-42-88. Адрес электронной почты: <a href="mailto:ds18chita@mail.ru">ds18chita@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://ds18chita.myl.ru">ds18chita.myl.ru</a> Контактный телефон: 8(3022)22-42-88
<b>Историческая справка</b>	Учредитель: - администрация городского округа «Город Чита» в лице Комитета образования. Заведующая: - Гайфулина Любовь Ивановна
<b>Режим работы Учреждения</b>	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 19.30. Суббота, воскресенье – выходные дни.
<b>Тип здания</b>	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Учреждение функционирует с 1957 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.
<b>Модель ДОУ</b>	Здание детского сада рассчитано по проекту на 4 группы. В настоящее время функционирует 4 группы общеразвивающего направления. Общая численность 136 детей; В ДОУ имеется музыкальный /спортивный зал (1), логопедический кабинет, изостудия. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

## 1.2. Ресурсное обеспечение

1.2.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
	<p>всего педагогов 9.</p> <p><u>по квалификационным категориям:</u></p> <p>высшая категория - 1 первая категория – 1 соответствие - 2 молодой педагог – 5</p> <p><u>по образованию:</u></p> <p>высшее – 4 средне-специальное - 5</p>	<p>всего педагогов 9.</p> <p><u>по квалификационным категориям:</u></p> <p>высшая категория - 1 первая категория – 1 соответствие - 4 молодой педагог – 3</p> <p><u>по образованию:</u></p> <p>высшее – 5 средне-специальное - 4</p>	<p>всего педагогов 8.</p> <p><u>по квалификационным категориям:</u></p> <p>высшая категория - 0 первая категория – 1 соответствие - 3 молодой педагог – 4</p> <p><u>по образованию:</u></p> <p>высшее – 4 средне-специальное - 4</p>
<p>Часть педагогов МБДОУ № 18 (40%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в научно-практических конференциях, публикуют статьи в научных изданиях, участвуют в конкурсах, создают проекты, обобщают свой опыт работы, внедряют в педагогический процесс новинки педагогической науки и практики.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 60% педагогов.</p> <p><b>Имеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамота Министерства образования РФ – 2 человек,</li> <li>– Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края – 1 человек</li> <li>– Грамота Комитета Образования – 2 человека.</li> </ul> <p><b>Имеющиеся проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;</li> <li>– Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;</li> <li>– Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные</li> </ul>			



	<p>потребности.</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса, в освоения теории и применения на практике современных развивающих технологий для работы ДОУ;</li> <li>– Привлечь педагогов к составлению планов работы и индивидуальных маршрутов для детей с личностными и поведенческими отклонениями;</li> <li>– Ориентировать педагогов на игровое обучение, активные, поисковые, эвристические методы обучения;</li> </ul> <p>Способствовать поиску и реализации действительно развивающего обучения, а не информационного.</p>
<p>1.2.2. Материально-технические условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>В ДОУ оборудованы 4 группы и спальни, музыкальный зал, методический кабинет, изостудия, логопедический кабинет, медицинский кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.).</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д.</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 40 %.</p> <p><b>Имеющиеся проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение изношенности здания ДОУ;</li> <li>– Отсутствие использования современных ТСО (мультимедиа) в воспитательно-образовательном процессе;</li> <li>– Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий;</li> <li>– Недостаточность оснащения методического кабинета и групп современной мебелью в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.</li> </ul> <p><b>Перспективы развития:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> <li>– Приобрести ноутбуки, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, приобрести интерактивную доску.</li> <li>– Обновить информационные стенды для родителей.</li> <li>– Пополнить развивающую предметно-пространственную среду.</li> <li>– Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.</li> <li>– Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации программы «Детство» под ред.Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, отвечающим ФГОС.</li> <li>– Требуется капитальный ремонт фасада здания, подъездных путей</li> </ul>
<b>1.3. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>	
1.3.1. Программное обеспечение	<p>Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.</p> <p>Федеральный компонент образовательной программы: программа «Детство» (под ред.Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.)</p> <p>Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»  Приобщение к правилам безопасного поведения вблизи реки Ингода, около гор, на улицах города Чита. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности через реализацию проекта «Бурятские мотивы». Формирование представлений о себе, других людях, о чувстве собственного достоинства, правилах общения и поведения в обществе через реализацию программы «Я-Ты-Мы».</p> <p><b>Программа «Я-Ты-Мы»</b> состоит из трех основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки».</p>

**Цель программы:**

Помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторим. Научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей. Обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношении с другими людьми.

**Формы работы:**

Различные виды игр

Чтение

Беседа

Коллекционирование

Проектная деятельность

**Проект:**

Проект «Бурятские мотивы»

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование двигательной активности детей через дополнительные формы физического развития: гимнастика, элементы баскетбола, ритмическая гимнастика, походы, экскурсии, программа по оздоровления детей в ДОУ «Лучики здоровья», реализация проекта «Школа мяча». Формирование основ здорового образа жизни через овладения элементами здоровьесберегающих технологий (самомассаж, дыхательные гимнастики, релаксационные упражнения, психогимнастики, зрительные гимнастики, физкультминутки).

Программа оздоровления детей в МБДОУ «Лучики здоровья»

авторы – коллектив МБДОУ «Детский сад №18».

**Цель программы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

**Основными направлениями** программы “ Лучики здоровья! ” являются:

1. Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОУ.
2. Воспитательно-образовательное направление.
3. Лечебно-профилактическое направление.
4. Мониторинг реализации программы.

Для реализации данной программы предполагается продолжение целенаправленной работы

по воспитанию культуры здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через такие **формы работы с детьми:**

- режимные моменты
- тематические занятия познавательной направленности (1 раз в 2 месяца в младших, средних группах, 1 раз в месяц в старших и подготовительных)
- физкультурные занятия
- закаливающие процедуры после дневного сна
- организацию и проведение дней Здоровья (1 раз в квартал)

такие **формы работы с родителями:**

- ежегодные родительские конференции по формированию здорового образа жизни дошкольников
- тематические родительские собрания
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и т. п.)
- консультации специалистов - педиатра, психолога, педагогов и др. (индивидуальные, групповые, стендовые, на сайте ДООУ)

**Проект:**

«Школа мяча»

Цель: обогащение двигательного опыта детей 5-7го года жизни, освоение детьми техники владения мячом.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Художественно – эстетическое развитие детей реализуется через парциальную программу и программу по дополнительному образованию: «Пластилинография».

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «**Цветные ладошки**» И.А. Лыкова

**Цель программы:**

формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведения искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Ознакомление с универсальным языком искусства – средствами художественно-образной выразительности.
- Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» -распредмечивание и опредмечивание – художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключенного в художественную форму.
- Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
- Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции-творца».

**Программа по дополнительному образованию «Пластилинография»****Цель.**

Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией-создании лепных картин с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.

**Формы работы с детьми:**

- занятия;
- экскурсии;
- занятие – путешествие;
- совместная деятельность детей и родителей;
- коллективные занятия.
- совместная деятельность детей и родителей;

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие детей реализуется через программу «Добро пожаловать в экологию», программу по дополнительному образованию «Истоки», через ознакомление дошкольников с культурно-историческими традициями народов России и Забайкальского края. Воспитание любви и интереса к родному краю средствами народной и музейной педагогики.

**Программа «Добро пожаловать в экологию!»** (автор – О.А. Воронкевич)

#### **Цель программы:**

воспитание у ребенка основ экологической культуры.

#### **Задачи:**

развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность; формировать представления о системном строении природы, воспитывать бережное осознанное отношение к ней.

#### **Формы работы с детьми:**

- ОД ( игровые проблемные ситуации, экологические путешествия, клуб знатоков природы)
- Совместная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей

#### **Формы работы с родителями:**

- Материалы стендов «Добро пожаловать в экологию!»
- Родительские собрания
- Консультации
- Тематические встречи

Программа по дополнительному образованию «**Истоки**» (региональный компонент)

#### **Цель программы:**

Воспитание духовно-нравственной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Ознакомление с писателями, поэтами нашего края и города: Г.Р. Граубин, Николай Ярославцев,

Николай Дмитриевич Кузаков. Речевое развитие осуществляется посредством парциальных программ и программы по дополнительному образованию «Говорушки».

«Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Программа по дополнительному образованию «Говорушки».

**Цель:** формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности. Развивать пространственные отношения, речевое сопровождение, укреплять и развивать координацию, ритмику, общую и артикуляционную моторику.

**Задачи:**

Развивать индивидуальную творческую деятельность.

Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом.

Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.

Знание индивидуальных особенностей ребенка, уровень его развития, состояние здоровья помогает решить эти задачи и осуществлять на этой основе личностно-ориентированный подход.

### 1.4. Оценка содержания образования по направлениям

1.4.1 Формы организации детей

Общее количество групп – 4.  
Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.  
По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой(игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:  
2-ая младшая - с 3-х до 4-х лет;  
Средняя группа – с 4-х до 5-и лет;  
Старшая группа – с 5-и до 6-и лет;  
Подготовительная группа – с 6-и до 7-и лет  
Основной формой организации обучения в ДООУ является непосредственно образовательная деятельность (НОД). В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ".  
Используются разнообразные формы организации детей в течении дня:  
прогулка;  
экскурсии;  
игры:  
дежурство детей по столовой, на занятиях  
труд:  
развлечения, праздники;  
экспериментирование;  
проектная деятельность;  
чтение художественной литературы;  
беседы;  
показ кукольного театра;  
вечера-досуги.  
**Перспективы развития:**  
– расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на



	<p>платной основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение в практику работы новых форм дошкольного образования.</li> </ul>
1.4.2. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ № 18 - 12-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 19.30
1.4.3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	<p><b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– облегчённая форма одежды;</li> <li>– гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;</li> <li>– дыхательная гимнастика;</li> <li>– физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;</li> <li>– гимнастика на прогулке;</li> <li>– недели здоровья;</li> <li>– профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.</li> </ul> <p><b>Организация питания:</b></p> <p>В ДОУ имеется ребёнок с сахарным - диабетом</p> <p>Питание таких детей ничем не отличается от питания обычных ребятшек. Особое внимание уделяется количеству углеводов в меню, корректируется рацион по наличию полезных и питательных компонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение норм питания по основным продуктам в соответствии с СанПиН составляет - 92%</li> <li>– Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%</li> </ul> <p><b>Имеющиеся проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возросло количество детей, имеющих предрасположенность к простудным заболеваниям;</li> <li>– Увеличился рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укреплению преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Чита, введению инновационной деятельности в данном направлении;</li> <li>– Приобрести физкультурное оборудование в группы;</li> </ul>

	– Пополнить оборудование на пищеблоке.																					
1.4.4. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<b>Распределение детей по группам здоровья:</b>																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебные годы</th> <th>Всего детей</th> <th>1-ая группа</th> <th>2-ая группа</th> <th>3-я группа</th> <th>4-ая группа</th> <th>количество детей с ОВЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>132</td> <td>16</td> <td>107</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>1(сахарный диабет)</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>136</td> <td>27</td> <td>102</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1 (сахарный диабет)</td> </tr> </tbody> </table>	Учебные годы	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа	количество детей с ОВЗ	2016-2017	132	16	107	8	1	1(сахарный диабет)	2017-2018	136	27	102	6	1	1 (сахарный диабет)
	Учебные годы	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа	количество детей с ОВЗ															
	2016-2017	132	16	107	8	1	1(сахарный диабет)															
2017-2018	136	27	102	6	1	1 (сахарный диабет)																
<p><b>Имеющиеся проблемы:</b></p> <p>– Возросло количество детей, имеющих предрасположенность к простудным заболеваниям, а также к функциональным и морфологическим отклонениям в состоянии здоровья</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Повышение и укрепление уровня физического развития детей;  Укрепление здоровья воспитанников;  Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;  Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;  Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке;  Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</p>																						
1.4.5.Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)«Об образовании в РФ» Документ регулирует вопросы образования лиц с ограниченными возможностями и содержит ряд статей (42,55,59,79),закрепляющих право детей с ограниченными возможностями здоровья, т. ч. детей – инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями.</p> <p>В деятельности ДООУ одной из приоритетных задач, является социализация детей с ОВЗ.</p> <p><b>Реализуются условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность педагогов к созданию благоприятной социокультурной развивающей среды;</li> <li>-гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей</li> </ul>																					

	<p>и возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тесное взаимодействие педагогов группы, специалистов, родителей;</li> <li>-правильный подбор методических разработок;</li> <li>-ранняя диагностика;</li> <li>-наблюдение за ребенком и подбор индивидуальных стратегий развития;</li> <li>-трансформация среды в соответствии с потребностями детей.</li> </ul> <p><b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>  Двое педагогических работников в 2017-2018 прошли курсы  «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ»  «Инклюзивное дошкольное образование: сущность, современные тенденции развития»</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать у здоровых детей толерантное отношение к детям с ОВЗ, уважение к ним.</li> <li>-способствовать сопровождению семьи как целостной системы, в которой каждый элемент незаменим и уникален;</li> <li>-создавать специальные условия развивающей среды с учетом методических разработок и диагнозов детей</li> </ul>
<p>1.4.6. Взаимодействие с другими организациями</p>	<p>У ДОО налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе), есть возможность использования их потенциала для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p><b>Взаимодействие со школой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Родительские собрания с участием педагогов СОШ;</li> <li>– Взаимопосещения;</li> <li>– Совместные акции;</li> <li>– Экскурсии.</li> </ul> <p><b>ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсии;</li> <li>– Консультативное общение.</li> </ul> <p><b>Детская библиотека им. Н. Островского</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в конкурсах детского творчества.</li> <li>– Экскурсии.</li> </ul>

**Краевой художественный музей**

- Участие в конкурсах детского творчества.
- Развитие интереса к художественно-эстетическому образованию
- Посещение выставок.

**Областная библиотека им. А.С. Пушкина**

- Экскурсии;
- Участие в конкурсах.

**Государственный читинский театр кукол**

- Просмотр спектаклей;
- Экскурсии по театру

**Пожарная часть**

- Экскурсии;
- Консультативное общение.

**Имеющиеся проблемы:**

- Современное ДООУ не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

**Перспектива развития:**

- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня);
- Включение ДООУ в реализацию совместных проектов и программ с учреждениями образования.
- Установление связей со службами социальной помощи и защиты детей и семьи.

1.4.7. Взаимодействие с семьями детей (законными представителями)

Одним из направлений деятельности учреждения – взаимодействие, ориентированное на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

**Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18» на 01.09.2018 год**

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
136	3	14

### Образовательный уровень семей (%)

Высшее		Средне-специальное		Среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
60%	54%	37%	40%	3%	6%

### Педагогический климат в семье

Благоприятный	Конфликтные отношения
136	0

В ДОУ реализуется взаимодействие детского сада и семьи на основе эффективного использования информационно - коммуникативных технологий. Целенаправленное системное информационное воздействие достигается в результате системного и деятельностного подходов, полисенсорного воздействия, интерактивной формы, а также создания психолого – педагогических условий развития положительной мотивации с использованием:

- электронной почты;
- портфолио дошкольника;
- родительских собраний;
- «Книги отзывов»;
- дней открытых дверей;
- информационных буклетов;
- участие в смотрах-конкурсах;
- сайт ДОУ.

### **Имеющиеся проблемы:**

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 27% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов

родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

**Перспективы развития:**

- Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра современных форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей через организацию виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.

## 2. Основные цель, задачи, сроки и этапы реализации программы

<b>Цель Программы</b>	Оптимизировать управленческие процессы в организации для повышения качества образования, направленные на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. совершенствовать образовательный процесс в ДОУ, модернизировать на основе ФГОС дошкольного образования основную образовательную программу, программы дополнительного образования учреждения, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;</li><li>2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</li><li>3. внедрить комплекс мероприятий, направленных на индивидуализацию развития, поддержку детской инициативы, сохранение и укрепление здоровья детей.</li><li>4. обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</li><li>5. обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения технологий в интеграции образовательных областей на основе системного применения профессионального стандарта педагогического работника.</li><li>6. укрепить и обновить формы сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.</li><li>7. модернизировать материально-техническую базу ДОУ.</li></ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	Начало реализации программы – 2018г. Окончание реализации программы -2021г. <b>I этап</b> –2018 – Организационно-подготовительный этап. Создание условий для реализации программы (сентябрь, октябрь, ноябрь 2018г) <b>II этап</b> – 2018-2020 – Основной этап.

	<p>Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.</p> <p><b>III этап</b> – 2021 – Контрольно-аналитический этап.</p> <p>Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы.</p>
--	--



## 2.1. Концепция программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является оптимизация управленческих процессов в организации для повышения качества образования, направленных на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными, речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение уровня педагогической компетентности родителей, вовлечение их в активную деятельность по воспитанию и развитию детей. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы обеспечить радостное и содержательное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития на основе личностно-ориентированного подхода и охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

## **2.2. Миссия дошкольного образовательного учреждения**

Миссией муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» является обеспечение радостного и содержательного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития на основе личностно-ориентированного подхода и охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Наши приоритеты:

- Развитие индивидуальных способностей и качеств личности ребенка;
  - Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
  - Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной)
- Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных реализуемой программой.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива ДООУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Высокий профессионализм.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

### 3.Перечень основных мероприятий программы

№ п/п	Наименование подпрограммы	Ожидаемые результаты	Сроки	Исполнители
1.	<p><b>«Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</b></p>	<p>-Совершенствование материально-технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;</p> <p>-Улучшение качества личносно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;</p> <p>- Совершенствование материально-технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;</p> <p>-Совершенствование организации питания воспитанников ДОУ с учетом особенностей их здоровья;</p>	<p>2018-2021</p> <p>2018-2021</p> <p>2019-2021</p> <p>2018-2021</p>	<p>ДОУ</p> <p>заведующая, медсестра, завхоз.</p>
2	<p><b>«Совершенствование форм сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников»</b></p>	<p>-Регулярное информирование о деятельности ДОУ родительской общественности (сайт, стенды, родительские уголки, собрания, консультации);</p> <p>-Регулярное информирование о своей деятельности и родительской общественности, включая размещение такой информации на сайте;</p>	<p>2018-2021</p>	<p>ДОУ</p>

		-Проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из ДОУ в начальную школу на основании новых ФГОС;	2018-2021	
3	<b>«Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями стандарта»</b>	-Создание условий в ДОУ оснащение учебным оборудованием и техническими средствами обучения (с учетом уже имеющегося оснащения)	2018-2021	ДОУ
4	<b>«Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения технологий в интеграции образовательных областей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии (воспитателя);</li> <li>-Введение в действие целевых мероприятий по социальной поддержке педагогических работников, молодых специалистов;</li> <li>-Повышение квалификации педагогов, отвечающих требованию ФГОС;</li> <li>-Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий (проблемные семинары, консультации и т.д)</li> </ul>	<p>2018-2021</p> <p>2018-2021</p> <p>2018-2021</p>	ДОУ



	<p>качества индивидуального здоровья воспитанников, для подготовки рекомендаций родителям, педагогам по профилактике и предупреждению заболеваний, функциональных нарушений;</p> <p>-совершенствование организации питания воспитанников ДОУ с учетом особенностей их здоровья;</p> <p>-улучшение качества личносно - ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;</p>		<p>ВЫСТАВКАХ И Т.П.</p>					2018-		-2021
2	<p>Подпрограмма №2 <b>«Совершенствование форм сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами»</b> <i>Мероприятия</i> - внедрение сетевых форм взаимодействия</p>	<p>-активное включение родителей в жизнь детского сада (построение партнерских отношений);</p> <p>-максимальное удовлетворение социального заказа, в частности запросов</p>	<p><i>Усовершенствуются:</i></p> <p>-формы работы с родителями;</p> <p>- взаимодействие с родителями по преемственности ДОУ и начальной школы;</p> <p>-</p>					2018-	активное включение родителей в жизнь детского сада	-2018-2020

	<p>с социальными партнерами (родители, социум);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через формы проведения совместных мероприятий для всех участников;</li> <li>- проектирование механизмов реализации взаимодействия с родителями по преемственности ДОУ и начальной школы на основании принципа ФГОС ДО (портфолио ребёнка предусматривает фиксацию и накопление достижений ребёнка)</li> </ul>	<p>родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оптимального перехода ребенка – субъекта образования</li> <li>- от дошкольной ступени к ступени начального общего образования.</li> </ul>		<p>2018-</p> <p>2018-</p>	<p>-2021</p> <p>-2021</p>
3	<p><b>Подпрограмма №3 «Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями стандарта»</b> <i>Мероприятия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение кабинетов и предметно-пространственной среды в группах оборудованием, соответствующим ФГОС ДО</li> </ul>	<p><i>Усовершенствуются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение кабинетов и развивающая предметно-пространственная среда;</li> </ul> <p><i>Улучшится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база</li> </ul>	2018-2021 года	

	-Совершенствование материально-технической базы посредством обновления РППС, оснащение интерактивным оборудованием ДОУ.		ДОУ			
4	<p>Подпрограмма №4  <b>«Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения технологий в интеграции образовательных областей»</b></p> <p><i>Мероприятия:</i>          –Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии (воспитателя);          - создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ;          -повышение профессионального мастерства педагогов;          - разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>-повышение статуса и квалификации педагогов ДОУ;          –введение наставничества в ДОУ;          -разработка современных технологий.</p>	<p><i>Повысится:</i>          - уровень компетенции и педагогического мастерства педагогов;  <i>Увеличится:</i>          -количество педагогов, использующих современные технологии в образовательной деятельности;          -количество детей, принимающих участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.,  <i>Улучшится:</i>          -качество участия педагогов в конкурсах, олимпиадах,</p>	-2018	-2020	
				-2018	-2019	
				-2018	-2020	
					2019-	-2021



ДОУ; - внедрение современных технологий в образовательный процесс.		конференциях и т.п. на различном уровне.		2019-2020	
---	--	--	--	-----------	--

### 5. Финансовое обеспечение программы

№ п \ п	Наименование подпрограммы, разделы мероприятий	Ответственные	Источники финансирования	Финансовые затраты		
				I этап 2018 Подготовитель ный этап.	II этап 2018-2020 Основной этап.	III этап 2021 Контрольно- аналитический этап.
1	<p>Подпрограмма №1 «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p style="text-align: center;"><i>Мероприятия</i></p> <p>-приобретение спортивного оборудования в группы и на участки; (скакалки, обручи, гимнастические палки (мягкие), коврики массажные,</p>	Коллектив педагогов ДОУ, воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры.	Муниципалитет, предприятия и учреждения города (спонсорство).	2500	15000	

	<p>туннели, прыгающие мячи с ручкой, мячи, ортопедические дорожки, развивающие модули</p> <p>-приобретение призов за участие в спортивных мероприятиях;</p> <p>-приглашение на родительские собрания, круглые столы, специалистов: врачей, психологов</p>			1000	4000	1000
				500	1500	500
2	<p><b>Подпрограмма №2 «Укрепление и обновление форм сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников»</b></p> <p><i>Мероприятия</i></p> <p>-приобретение методической литературы «Работа с родителями»</p> <p>-сайт детского сада</p> <p>-покупка наградных листов (грамоты, дипломы)</p>	<p>Коллектив педагогов ДОУ, воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры.</p>	<p>Муниципалитет, предприятия и учреждения города (спонсорство).</p>	10000	5000	
				3000	9000	3000
				500	1500	500
3	<p><b>Подпрограмма №3 «Обогащение и усовершенствование развивающей</b></p>	<p>Коллектив педагогов ДОУ, воспитанники, родительская</p>	<p>Муниципалитет, предприятия и учреждения города</p>			

	<p><b>предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями стандарта»</b></p> <p><i>Мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модернизация РППС; (мягкие игровые модули, столы для рисования песком, центры для экспериментирования, центр сенсорного развития дидактические развивающие мягкие модули)</li> <li>- Оборудование детских площадок (машинки, корабли, качели, веранда 1 шт., песочница)</li> <li>- замена и заправка картриджей</li> <li>-канцелярские товары</li> <li>- услуга интернет</li> </ul>	<p>общественность, социальные партнеры.</p>	<p>(спонсорство).</p>	<p>12000</p> <p>13700</p> <p>2000</p> <p>1000</p> <p>5070</p>	<p>37000</p> <p>27000</p> <p>6000</p> <p>3000</p> <p>15000</p>	<p>15000</p> <p>15000</p> <p>2000</p> <p>1000</p> <p>5070</p>
4	<p><b>Подпрограмма №4 «Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения технологий в</b></p>	<p>Коллектив педагогов ДОУ, воспитанники, родительская общественность, социальные</p>	<p>Муниципалитет, предприятия и учреждения города (спонсорство).</p>			

<b>интеграции образовательных областей»</b> <i>Мероприятия:</i> -курсы повышения квалификации -приобретение методической литературы -подписка на периодические издания; («Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя»)	партнеры.		4000	8000	4000
Всего			3500	10000	3500
			117540	142000	50700

Настоящее	Перспектива
<b>Финансовые ресурсы</b>	
<p>-Муниципалитет -Родительская общественность</p>	<p>-Муниципалитет -Родительская общественность -Предприятия и учреждения города - Общественные организации -Спонсорская помощь</p>
<b>Материально-технические условия</b>	
<p>-Наличие нормативных документов по ФГОС; -Наличие ТСО, выход в интернет; Помещения оборудованы пожарной сигнализацией, установлен домофон. На территории ДОУ находится 4 игровых площадки, которые озеленены и оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками. Музыкальный зал (совмещен с физкультурным): Фортепиано, компьютер, цветной принтер, мультимедиа проектор, экран, дидактический материал, музыкальные инструменты (шумовой оркестр); -Кабинет изостудии: наглядные пособия по декоративно прикладному искусству; -Кабинет заведующей: компьютер, принтер, ксерокс; -Кабинет логопеда: наглядные пособия, дидактические развивающие игры;  -Медицинский кабинет: процедурный кабинет, весы, ростомер, кушетка, холодильник; -Пищеблок: плиты, холодильники, столы металлические, мясорубка электрическая и др. -Кабинет методический: ноутбук, принтер (2 шт.), методическая литература;</p>	<p>-Приобретение интерактивных досок; -Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;  -Приобретение костюмов для танцев и сказочных персонажей; - Пополнение пособий для театрализованной деятельности (куклы марионетки, диски с театральными шумами); -ноутбук, синтезатор; электронная библиотека; - беспроводные микрофоны; - магнитофон, интерактивное оборудование; создание виртуальных художественных музеев; -разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями; - Приобретение медицинского оборудования; - косметический ремонт; - Обеспечение доступа педагогических работников, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.</p>

Таким образом, данная Программа может быть реализована при наличии:

- высококвалифицированных кадров;
- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;
- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);
- информационного обеспечения образовательного процесса;
- стабильного финансирования Программы.

Благодаря усилиям администрации и педагогического коллектива, в ДОУ созданы условия для дальнейшего развития учреждения и применения новых форм в работе учреждения, сотрудничества с семьями воспитанников. Сформирован коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, используются программы и технологии, обеспечивающие гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

## **6.Описание рисков реализации программы развития.**

### **Элементы риска Программы развития МБДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;

### **Примечание:**

Управление и корректировка программы осуществляется

Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.









