

*Успех не приходит к тебе...*

*Ты идёшь к успеху.*

*М. Коллинз*

В настоящее время технология портфолио широко применяется в сфере образования, в том числе в практике дошкольного образования. **Значимость данной технологии** состоит в следующем. Во-первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как ребенка, так и группы. Что же такое портфолио?

Существуют различные подходы к определению понятия «портфолио» (Т.Г. Новикова, А.С. Прутченков, И.Ю. Гайтукаева, И.Г. Юдина, Г.К. Селевко, В.К. Загвоздкин и др.) В первую очередь, портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений за определённый период.

Основной смысл портфолио, по мнению Т.Г. Новиковой, - «показать все, на что ты способен».

Чаще всего речь идёт о портфолио дошкольника, - реже о портфолио группы.

Не всегда есть возможность и время для создания портфолио дошкольника. В таких случаях поможет портфолио группы, где представлены все достижения данной группы детей.

### **Составление портфолио группы.**

#### **Цели и задачи**

1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития группы детского сада, усилия, достижения в различных областях, создание атмосферы открытости, общности всех участников образовательного процесса.

2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для группы ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес воспитателей группы к формированию портфолио группы;
- укреплять взаимодействие с семьями воспитанников группы, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития группы и совместной деятельности с дошкольным учреждением.

#### **Порядок формирования портфолио**

1. Портфолио группы является одной из составляющих рейтинга развития предметно-развивающей и образовательной среды группы.

2. Период составления портфолио – в течение всего учебного года.

3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателя группы.

4. Учёт документов, входящих в портфолио группы, производится воспитателем группы.

### **Структура портфолио группы**

Портфолио группы детского сада состоит:

#### **"Добро пожаловать!"**

(содержит общую информацию, представляющую группу: название группы, возраст детей, педагоги, фотографии или рисунки отдельных уголков группы);

#### **"Давайте познакомимся!"**

(представляет собой фотопортрет всей группы, его также можно оформить в виде детских рисунков или общего коллажа);

#### **"Наши девочки"**

(содержат отдельные описания девочек: их имена, увлечения, любимые игрушки, занятия и др.);

#### **"Наши мальчики"**

(содержат отдельные описания девочек: их имена, увлечения, любимые игрушки, занятия и др.);

#### **"Наши успехи и достижения";**

#### **"Наши мечты".**

**"Мы артисты"**, и другие.

### **Деятельность педагога по созданию портфолио**

1. Воспитатель формирует портфолио группы согласно перечню документов.

2. Пополнение и изменение портфолио группы возможно только для воспитателя группы, для просмотра - свободный доступ;

3. Портфолио группы пополняется материалами постепенно, систематически, по мере участия воспитанников группы в образовательном воспитательном процессе, своевременно отмечаются все достигнутые результаты.

К оформлению группового портфолио можно привлекать родителей. Участие родителей в подготовке материалов, оформлении, раскрывает творческий подход к работе, участие в жизни ребенка в детском саду.