

## Путешествие в страну дорожных знаков



### **Сценарий речевого развлечения в подготовительной группе**

разработан: логопедом МБДОУ № 10 г. Читы Белокрыловой Л.В.

**Тема викторины: «Путешествие в страну дорожных знаков»**

#### **Задачи:**

Развивать у детей устойчивые речевые навыки и языковую компетенцию, связную монологическую и диалогическую речь;  
закреплять вышеперечисленные задачи на актуальном и очень нужном для детей материале – «безопасность дорожного движения»;  
воспитывать в детях потребность правильно вести себя на улице, соблюдать ПДД.

#### **Оформление зала, оборудование:**

плакат большого формата об использовании ремней безопасности, баннер на тему «Совместная работа МБДОУ д/с № 10 и отделом пропаганды краевой ГИБДД», оформление лестничных пролетов по теме ПДД, таблицы с изображением дорожных ситуаций, дорожные знаки на подставках, игрушки-машины, иллюстрации с изображением дорожных знаков, буквы, цифры, цветные фишки для звуковых схем, два мольберта, эмблемы на всех детей (светофорики и зебрята), звездочки из фольги для подсчета набранных очков.

#### **Ход развлечения:**

*Звучит музыка, дети входят в зал, команды занимают места*

**Ведущий.** Дорогие ребята! Мы с вами побываем сегодня в стране дорожных знаков, пройдем много испытаний. А чтобы нам было веселее в пути, мы устроим соревнование между двумя командами. Вы готовы? Тогда в путь! Команды, представьтесь!

**Командир.** Мы - «Светофорики»!

1 команда: Светофор – большой помощник  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает светом:  
Можно ли идти!

Командир 2 команды: Мы – Зебрята!

**Все.** Я иду по тротуару у прохожих на виду,  
Лишь по зебре, твердо знаю, я дорогу перейду!

*Раздается стук в дверь, входит взрослый в костюме зебры*

**Зебра.** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Я услышала, что вы отправляетесь в путешествие и хочу пойти с вами. Ведь я непростая зебра! Я из страны дорожных знаков!

Ведущий: А мы думали, ты в Африке живешь!

**Ребенок.** Зебра в Африке живет, полосата очень,  
Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет!  
А на улице у нас, здесь, на перекрестке,  
Точно зебра улеглась, переход в полоску!

**Ведущий.** Мы, конечно, пошутили, на самом деле мы очень хорошо знаем, что твое присутствие в стране дорожных знаков просто необходимо! Наши ребята умеют быстро и правильно отвечать на вопросы, посмотри, у нас две команды.

**Зебра.** Сейчас мы это проверим, начинается тест-игра!

*Проводится тест-игра*

Перед детьми на столе лежат карточки с цифрами: 1, 2, 3.

Ведущий и зебра задают детям вопросы и называют три варианта ответов. Дети совещаются, один человек от команды встает, показывает карточку с выбранным номером и обосновывает свой выбор.

Вопросы:

1. Можно ли отвлекать водителя транспортного средства, если он ведет машину?

Варианты ответов»

1. Можно.
2. Можно, если это не мешает водителю.
3. *Нельзя.*

2. В какие игры можно играть на проезжей части улицы?

1. В подвижные.
2. В интеллектуальные.
3. *На проезжей части улицы играть нельзя!*

3. Для чего на одежде детей должны быть светоотражающие наклейки?

1. *Чтобы быть заметнее в темное время суток.*
2. Чтобы было красиво.
3. Чтобы отличаться от других.

4. Могут ли дети – дошкольники самостоятельно переходить улицу по зебре?

1. Могут, если им исполнилось 6 лет.
2. Нет, они могут переходить улицу только в сопровождении взрослых
3. Могут, если поблизости нет машин.

*Зебра вручает командам звездочки за ответы*

**Ведущий.** Уважаемая зебра! Ребята сейчас составят звуковую схему твоего имени!

*Команды подходят к мольбертам, выкладывают слово «зебра» буквами, а затем составляют звуковую схему из цветных магнитов*

**Зебра.** А я и не знала, что так красиво можно изобразить мое имя! Спасибо!

**Ведущий.** Пришло время игры «Каждому знаку свое место»

*На полу разложены буквы – половина возле первой команды, половина – у другой. Знаки разложены по всему залу.*

*Дети должны взять знак, подумать, с какой буквы*

*начинается слово – название знака, и отнести знак к этой букве*

**Ведущий.** Ну вот, все знаки на месте, только мы это сейчас уточним!

*Все вместе анализируют, правильно ли расположены знаки, читают стихи, выученные заранее*

**1 ребенок.** Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру!

Помни! Только переход от машин тебя спасет!

**2 ребенок.** Чтоб по «зебре» перейти быстро, безопасно,

Светофор зажжет огни: зеленый, желтый, красный!

**3 ребенок.** Чтобы улицей бурливой, шумной, звонкой, торопливой

И проехать, и пройти, будь внимателен в пути!

**4 ребенок.** Я хочу спросить про знак, нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то?

**Ведущий.** Теперь автомультивикторина!

*(За каждый ответ начисляется звездочка)*

1. У героини, какой сказки была шапочка цвета запрещающего сигнала светофора?
2. Какого цвета не было у мяча в стихотворении «Мой веселый, звонкий мяч»?
3. На каком транспорте любил ездить кот Леопольд?
4. На каком транспорте Золушка приехала на бал?
5. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
6. На чем Емеля приехал во дворец к царю?

*Появляется страусенок (ростовая кукла, сплетенная из цветного шпагата)*

**Страусенок:** Здравствуйте, ребята и взрослые тоже! Я умею быстро бегать, но очень боюсь машин! Когда я их увижу, то прячу голову в песок!

**Дети.** Надо ПДД учить, страусенок, тогда ты узнаешь, где можно бегать и не бояться!

**Ведущий.** Там, где на дороге могут оказаться дикие животные, для водителей устанавливают предупреждающий знак «Дикие животные» (показывает знак)

Для тебя, страусенок и для наших гостей мы станцуем танец «Желтый страусенок».

***Танец «Желтый страусенок»***

*Аудиозапись «Облака из пластилина»*

**Ведущий.** Какие у нас ребята молодцы! На все вопросы ответили, мы все увидели, что вы хорошо ориентируетесь в стране дорожных знаков.

*Подсчёт звездочек*

Получилось одинаковое количество! Спасибо командам!

*Вручают детям памятные подарки*