

## Краткосрочные образовательные практики



### КОП ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КОП – Что это такое

- Краткосрочная - рассчитанная на короткий срок.
- Образовательная - служащая для образования, содействующая получению знаний.

- Практика - целесообразная и целенаправленная деятельность.

Уважаемые родители, в нашем детском саду для детей организованы краткосрочные образовательные практики по разным направлениям. Цель организации практик: научить детей самостоятельно и осознанно делать выбор.

Дети, начиная с младшего возраста, пробуют выбирать ту деятельность, которая им нравится. В течение учебного года они посещают несколько практик, осваивая разные «интересные дела».

**ОЧЕНЬ ВАЖНО:**

- Бесплатно

Краткосрочные образовательные практики проводятся бесплатно педагогами детского сада.

Не отказывайте, если Вас попросят принести бросовый материал (коробочки, баночки и др.) для изготовления поделки на КОП.

Некоторые КОП совершенно не требуют вложений. Например, КОП «Веселая скакалка» - обучение прыжкам на скакалке.

Для некоторых КОП требуется покупка материала (бисер, полоски для квиллинга, акриловые краски, фетр и др.). Если Ваш ребенок выберет такой КОП, нужно будет заплатить за материал (поделку ребенок заберет домой).

Уважайте выбор своих детей. Для нас и для них это очень важно. Надеемся и для Вас тоже.

После презентаций педагогов дети выбирают одну из трех практик. В итоге вся группа детей распределится на три КОП. В младших и средних группах (3-5 лет) КОП состоит из 4 занятий, в старших и подготовительных группах (5-7 лет) - из 6 занятий.

В конце практики обязательно проводится выставка поделок или презентация того, чему научились дети за время практики. Ребята «хвастаются» своими умениями перед детьми своей группы, детьми другой группы, сотрудниками детского сада, родителями. Не забудьте и Вы похвалить своего ребенка и других детей, а так же педагога за проведение краткосрочной образовательной практики.

Выбор, который вы делаете сегодня,  
определяет жизнь, которой вы будете жить завтра...

**Цель проекта:**

Создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности, взятых из социальной действительности, как из основного источника развития.

**Задачи проекта:**

1. Сконструировать и внедрить в работу ДОО систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
3. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания и форм образовательных практик различной направленности с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
5. Способствовать освоению детьми социальных, коммуникативных навыков.
6. Научить детей делать выбор деятельности (занятия), которое нравится, эмоционально оценивать результат своей деятельности.
7. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Разработать систему выбора родителями и детьми краткосрочных образовательных практик.

**Целевая группа:** воспитатели, специалисты ДОО, родители, дети.

**Реализация образовательных областей (направлений):**

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Источники тем для КОП**

1. Интерес ребенка
2. Запрос родителей
3. Запрос общества
4. Хобби педагога, родителей и детей

### **Система КОП в рамках образовательной организации. Процедуры выбора/рефлексии**

В разработке и проведении краткосрочных образовательных практик принимают участие, как воспитатели, так и специалисты ДОУ.

Организации необходимо определиться с местом КОП в режиме дня. Можно проводить практики за счет уменьшения обязательной части ООПДО во время, отведенное на НОД. Для разновозрастных практик или практик по возрастным параллелям желательно определиться с днями, в которые будут проводиться практики (это может быть первая или вторая половина дня, целый день или неделя), а также зафиксировать время начала практики. Длительность занятия соответствует возрасту детей (10-30 мин).

Возрастная параллель: младший, средний, старший возраст.

Программы практик могут быть рассчитаны от 1 до 4-х часов. Количество детей, участвующих в одной краткосрочной образовательной практике варьируется от 5 до 15 человек.

Программы практик могут быть рассчитаны от 2-х до 4 часов. Количество детей, участвующих в одной краткосрочной образовательной практике варьируется от 5 до 15 человек.

**Периодичность реализации:** можно делать выбор один раз в месяц.

**Время реализации одной практики:** в течение месяца раз в неделю.

**Механизм выбора:**

1. **«Выбирают родители»** - родители приглашаются на общее родительское собрание по организации практик в ДОУ, на котором педагоги презентуют цели, задачи, направления деятельности.

Родителям выдается меню заказа КОП (из 10 выбрать 2, одна из выбранных практик обязательно должна иметь техническую направленность). В течение двух дней родители сдают бланк «меню выбора» с личной подписью воспитателям групп.

Этот вид выбора целесообразен во 2-й младшей и средней группах.

1. **«Выбираем вместе»** - выбирают совместно родители и дети.
2. **«Я выбираю сам(а)»** (ребенок). Предлагаем ребенку выбрать то дело, которым бы он хотел заняться. Последовательно ребенок может сделать 2 выбора практик, одна из которых должна иметь техническую направленность.

Как родителям, так и детям в последнюю неделю месяца предлагаются два меню выбора с одинаковым количеством практик (5-10 практик) на

следующий месяц. Первое «меню» - практики технической направленности, второе «меню» - практики, не имеющие технической направленности.

Процедура выбора практики проводится с учетом возраста воспитанников, особенностей их развития и контингента участников. Младшие дошкольники учатся делать выбор с участием родителей, тогда как воспитанники старшего возраста осуществляют выбор самостоятельно.

Практика работы по реализации КОП показывает, что дети старшего дошкольного возраста уже могут сделать выбор КОП самостоятельно, но родители не всегда соглашаются с выбором ребенка. Для этих родителей ДОО может организовать консультации о значимости формирования умения ребенка делать выбор.

Время реализации 1 КОП зависит от количества занятий в технологической карте КОП.

Процедура выбора практики проводится в 2 этапа.

### **1 этап. Предварительный выбор.**

В течение двух - трёх дней проводится запись в фиксационном листе (меню КОП).

При этом возможны риски:

Риски	Решение
на практику записалось недостаточное количество участников	практику исключаем из списка
зарегистрировалось слишком большое количество участников	делаем две группы

### **2 этап. Окончательный выбор.**

Составляется график проведения практик.

#### **Процедура выбора родителями краткосрочных практик.**

1. В ходе организационного родительского собрания администрация ДОО знакомит родителей с перспективным планом проведения краткосрочных образовательных практик для данного возраста, рассказывает о процедуре выбора/рефлексии КОП в течение года.
2. Для осуществления выбора КОП детьми старшего дошкольного возраста можно использовать ярмарки и мастер-классы КОП (предложенных на месяц) в ходе которых ребенок осуществляет выбор.
3. Каждому родителю предлагается список краткосрочных образовательных практик на ближайший месяц.
4. Этот же список представлен в родительском уголке каждой группы детского сада. Ежемесячно родители совместно с детьми могут выбрать 2 КОП.
5. На каждую группу предлагается регистрационный лист (меню КОП), в котором родители фиксируют выбранные на месяц практики.
6. Формирование групп по заявкам.
7. Результаты проведенных КОП педагоги выставляют в группах. Родители оставляют отзыв в групповой «Книге отзывов».

Для реализации КОП используются любые помещения ДООУ: групповые, спортивный и музыкальный залы, кабинеты психолога, логопеда, дополнительного образования, раздевалки, холлы, территория учреждения и др.

Для нашего ДООУ актуальна апробация системы КОП, так как это будет способствовать предоставлению права ребенку самому решать, выбирать или выражать своежелание или нежелание делать что-либо, возможности прожить свой личный опыт. Считаем, что с введением КОП у детей нашего детского сада появится та область жизни, где решения в выборе любимых занятий будет в конечном итоге принимать сам ребенок. Достаточное количество КОП будет способствовать определению сферы интересов каждого дошкольника.

### **Продукт проекта**

1. Создание функционирующей системы работы с дошкольниками и их родителями (законными представителями) по проведению кратковременных образовательных практик.
2. Формирование в ДООУ общего Банка практик «Меню краткосрочных образовательных практик». Создание планов-программ, технологических карт практик по реализации образовательных областей.
3. Создание методических рекомендации для педагогов по проведении КОП с детьми дошкольного возраста.
4. Пополнение детских и педагогических портфолио
5. Трансляция опыта ДООУ.