

Организация охраны образовательного учреждения

осуществляется тремя способами:

1. Силами штатных школьных работников охраны (сторожей).
2. Работниками вневедомственной охраны, на основе заключения возмездного договора.
3. Частным охранным предприятием, на основе заключения возмездного договора.

Предоставление охранных услуг на возмездной основе разрешены только организациям, имеющим лицензию на данный вид деятельности или имеющим такое право в силу закона.

1. Содержание штатного работника охраны самый дешевый, но малоэффективный способ решения данной проблемы. Штатный работник не имеет полномочий, достаточных для выполнения охранных функций. Согласно законодательству он не имеет права на задержание, применение физической силы, специальных средств и оружия, ему запрещено выполнение целого ряда связанных с охранной деятельностью услуг.

2. Организация охраны путем заключения договора с подразделениями вневедомственной охраны органов внутренних дел (полицией). Однако, множество ведомственных нормативных актов (инструкций), подробно регламентирующих и заключение договора, и работу охранников, затрудняет применение этого варианта охраны. Кроме того, этот вариант относительно дорог для подавляющего большинства школ.

3. Заключение гражданско-правового договора возмездного оказания услуг с охранным предприятием, специально учреждаемым для выполнения охранных функций можно считать оптимальным способом обеспечения охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, сохранности имущества учреждения. Однако, в бюджетах подавляющего большинства муниципальных и государственных общеобразовательных школ нет и в ближайшие годы не предвидится возможности финансирования такой работы.

На текущий период все 52 городские школы имеют кнопки экстренного вызова полиции, обеспечены сторожами. Система видеонаблюдения работает в 30 школах, частные охранные предприятия обслуживают 17 школ, в 30 школах работают вневедомственные охранные предприятия, турникеты установлены в 13 школах за счет внебюджетных источников.