

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10»
Протокол № 4
от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ «Детский сад №10»
Д.А. Саркисян
Приказ № _____
от «18» апреля 2023 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №10»

2024, г. Чита

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе анализа проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

Основные сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» было открыто в 1970 году.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 10».

Юридический адрес: 672010, Россия, Забайкальский край, г.Чита, ул. Ингодинская, дом 70 (1 корпус), ул. Ингодинская, 39 (2 корпус)

Электронный адрес: ds_chita_10@chita.e-zab.ru.

МБДОУ «Детский сад №10» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ- детский сад третьей категории.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Заведующая ДОУ: Саркисян Дарья Александровна.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время в детском саду функционирует 10 возрастных групп: первая младшая -2; вторая младшая - 1; средняя группа – 1; старшая группа – 3; подготовительная к школе группа – 2, разновозрастная (3-5 лет) - 1.

Общая численность воспитанников – 305 детей.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Общее собрание работников учреждения.

Деятельность ДОО осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является:

Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики разных видах деятельности, позитивной социализации и творческой самореализации.

Основными задачами Учреждения является:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, организацию на базе ДОО кружков, секций спортивной направленности;
2. Развивать познавательную активность детей, коммуникативную сферу, приобщение к социокультурным нормам посредством применения современных образовательных технологий, использование приёмов, стимулирующих поисковую деятельность и самостоятельность детей;
3. Обеспечить условия для позитивной социализации и индивидуализации развития детей с помощью создания содержательной развивающей предметно – пространственной среды в ДОО;
4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Разнообразить работу с семьями воспитанников через внедрение инновационных, эффективных форм сотрудничества: открытие клуба для родителей, творческих гостиных, создание и реализацию семейных проектов;
6. Совершенствовать методическую деятельность ДОО по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов с помощью проведения

мастер-классов, семинаров – практикумов, дискуссионных площадок, круглых столов, содействие участию педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, методических объединениях, педагогических чтениях, следить за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации и аттестации;

7. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Систематизировать взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 10» с МБОУ СОШ № 49 через реализацию эффективных форм сотрудничества: взаимопосещение уроков, организацию круглых столов, досуговых мероприятий для детей.

Основные виды деятельности ДО:

- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей.

В первом полугодии 2023 года МБДОУ реализовывало федеральную образовательную программу, составленную на основе требований федерального государственного стандарта дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательной деятельности, ориентированной на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Модель образовательной деятельности

Образовательная деятельность в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.30 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе оказания разнообразных дополнительных образовательных услуг;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах, педагоги учитывали принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию,

масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года продолжалось внедрение в образовательную деятельность дошкольного учреждения регионального компонента, благодаря чему дети дошкольного возраста приобретают первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.).

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминуток, пальчиковых игр, сюжетно-ролевых игр. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию развивающей предметно-пространственной среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- уголки мастерства (рукотворчество);
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры.

В ДОУ оформлен буккроссинг (пункт книгообмена), где каждый желающий ребенок может взять любую из представленных книг домой для семейного прочтения, а также может принести свою домашнюю книжку и пополнит книгообмен.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Реализация содержания образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО в основных направлениях развития и образования детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей. *Мониторинг* - это инструмент педагога, не подлежит контролю, не является основанием при

решении вопроса о педагогической аттестации. Мониторинг является основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; должен помогать педагогу в выстраивании индивидуальной траектории развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. По 1 полугодия 2023-2024 учебного года ситуация такова:

Социально-коммуникативное развитие

В рамках реализации ФОП в содержании образовательной деятельности особое внимание было уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития. Уровень усвоения норм и правил, коммуникативных навыков, решения бытовых задач, развития саморегуляции и мотивации зависел от возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Воспитанникам была оказана помощь в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) в решении индивидуальных проблем, связанных с усвоением программ, принятием правил поведения в ДОО, межличностной коммуникации со взрослыми и сверстниками. Осуществлялось систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса детей ПП сопровождения, динамики их психического развития в процессе обучения. Все дети ПП сопровождения имеют положительную динамику развития.

Развитию социализации воспитанников, их нравственных и личностных качеств, способствовала коллективная и индивидуальная проектная деятельность, и участие в экологических и патриотических акциях, основной целью которых стало развитие мотивационно-деятельностной сферы дошкольников.

В 1 полугодии 2023- 2024 года в ДОО было принято 91 ребенок дошкольного возраста. Их успешная адаптация к условиям ДОО является необходимым условием социально- коммуникативного развития.

Для успешной адаптации детей к условиям ДОО были проведены следующие мероприятия:

- организация развивающей предметно-пространственной среды в группе, способствующей комфортному и безболезненному привыканию детей к детскому саду;
- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- «Экран настроения»;
- любимые игрушки детей, принесенные из дома («Домик знакомых игрушек»);
- музыкальные игрушки;
- игры с песком и водой;
- макеты «Сказки», «Дикие и домашние животные», «Правиладорожного движения»;
- театральные игрушки.

Познавательное развитие

Каждый ребёнок усвоил программу на своём уровне в силу своих возрастных и индивидуальных возможностей.

Речевое развитие (развитие речи)

Во время реализации ОО по развитию речи решались следующие задачи:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности, в процессе ООД, а также во всех образовательных ситуациях. Решая задачи развития речи, педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, игры-имитации, творческие задания. Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Создаваемая в ДОУ среда способствует развитию речевой активности и речетворчества, в группах оборудованы литературные центры, центры театрализованной деятельности, центры познавательного и речевого развития с подборкой материала.

В целом уровень речевого развития воспитанников в 2023 году повысился. Это прослеживается в умении коллективного речевого взаимодействия; в участии детей старшего дошкольного возраста в коллективных обсуждениях и выдвижении ими гипотез; в развитии доказательной речи.

Но проблемы все-таки существуют. Самые существенные связаны с несформированным фонематическим слухом; речевой и слуховой памятью; звукопроизношением. Следует в 2024 году уделить внимание использованию современных образовательных технологий и методик для развития речевых навыков у дошкольника.

Познавательное развитие

Реализация программных требований предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, опыты, игры, способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных представлений. Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических представлений. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе и т.д.).

Воспитатели групп проводили образовательную деятельность в игровой форме что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение 2023 года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомство детей с различными способами и единицами измерений, формирование представлений о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий. Проводилась организованная работа по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными. Как в ООД, так и в свободной деятельности педагогами проводилась плодотворная деятельность с воспитанниками по формированию элементарных представлений о космосе, Солнечной системе и основных космических явлениях.

В задачи предстоящего года входит: совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Художественно-эстетическое развитие

Диагностические исследования за 2023 год показали следующие результаты: высокий уровень – 24%, средний – 62%, низкий – 14%

Образовательная деятельность осуществлялась с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ДО и ФОП ДО. Была осуществлена взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

В процессе образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма, игра на детских музыкальных инструментах.
- Восприятие (слушание) музыкальных произведений.

- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально - игровое творчество.
- Игры и хороводы.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Дети с интересом слушают музыку, различают характер услышанных произведений, музыкально-ритмические движения выполняют в соответствии с темпо-ритмом, проявляют интерес к музыкальной деятельности.

Изобразительное искусство: хорошо развиты технические навыки изобразительной деятельности. Необходимо обратить внимание на умение понимать и чувствовать произведения изобразительного искусства, умение определять их по жанрам.

Физическое развитие

У большинства детей прослеживается положительная динамика по всем показателям физической подготовленности. Результат был достигнут благодаря:

- использованию условий, созданных в ДОУ для развития двигательных способностей детей;
- систематическому проведению непосредственной образовательной деятельности в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп;
- в течение всего года проводился контроль по оснащению групп нетрадиционным оборудованием по двигательной активности, в результате которого были выявлены позитивные и негативные стороны с последующим устранением.

Общий показатель освоения программы — 67,2%

Анализ результатов работы с детьми позволил выявить детей, нуждающихся в развивающей коррекционной деятельности, а также детей с высокими показателями в развитии, что требует разработки индивидуальных маршрутов развития.

Высокий показатель освоения программы стал возможным благодаря ряду факторов, например:

- значительному обогащению предметно-развивающей среды, хорошему оснащению групповых помещений и кабинетов специалистов полифункциональной мебелью, развивающими играми, видео- и аудиотехникой, использованию компьютерной техники;
- повышению профессионального мастерства педагогов, использованию педагогических технологий;
- качественному взаимодействию всех специалистов и воспитателей в планировании, содержании ФОП, выявлению недостатков и их оперативному устранению;
- индивидуально-дифференцированному характеру образовательного процесса;
- преемственности ДОУ и семьи.

Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ

Для успешной реализации ФОП ДО должны быть обеспечены психолого - педагогические условия, критериями которых являются:

- особенности взаимодействия в системе «педагог - ребенок»,
- поддержка педагогом взаимодействия «ребёнок - ребёнок»,
- особенности использования потенциала предметно-пространственной развивающей среды. Особенности взаимодействия «педагог-ребенок» рассматриваются как стиль общения педагога;
- особенности взаимодействия.
- поддержка педагогом взаимодействия «ребёнок - ребёнок»;
- умение детей договариваться;
- уровень благополучия в группе.

Анализируя взаимодействие педагогов с детьми в нашем ДОУ за 2023 год, можно предположить, что оно носит смешанный характер личностно-ориентированной модели и дисциплинарной. К личностно-ориентированной модели можно отнести подгрупповую форму взаимодействия с детьми, устойчиво-положительный тип отношения к детям у педагогов, который основан на ровном, заботливом, душевном отношении, преобладанию положительных оценок, искренности, такта, улыбки, эмоционально- положительной направленности в общении с детьми. Такие педагоги проявляют попытки учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, терпимое отношение к детям с особенностями развития.

Но наряду с личностно-ориентированной моделью взаимодействия с детьми есть и признаки дисциплинарной модели. К ней можно отнести проведение непосредственно образовательной деятельности, во время которой ребенок выступает как исполнитель требований и задач, поставленных педагогом, и в результате которых формируются и закрепляются положительные качества детей: исполнительность, ответственность, дисциплинированность.

Стиль общения педагогов в ДОУ носит смешанный характер и проявляется в гибкости и вариативности, зависит от конкретных условий, от того, с кем они взаимодействуют - с младшими дошкольниками или старшими, от их индивидуальных особенностей и характера деятельности.

Основными методами при взаимодействии с детьми являются словесные методы: беседы, убеждения, разъяснения, предупреждение о последствиях, сообщения об общепринятой культуре, игры с правилами. Нередко используются ритуалы начала дня, способствующие сплочению детей, настрою на совместную деятельность.

Анализируя уровень психологической компетентности педагогов, можно отметить широкий уровень знаний в области взаимодействия с детьми с различными личностными и возрастными особенностями.

В ДОУ велась работа по реализации требований ФГОС ДО в деятельность педагогов.

Межличностные отношения в коллективе носят стабильный,

положительный характер. Трудовой коллектив содержит в себе целую систему отношений, главная задача которых - добиться общих целей, стоящих перед организацией. В 2023 году в коллективе сложилась атмосфера взаимопомощи и сотрудничества.

Для поддержки педагогами взаимодействия «ребёнок - ребёнок» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила общества, иными словами формироваться как социально - компетентная личность. Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

При оформлении групп и холла детского сада в 2023 году использовались продукты детского творчества: рисунки, аппликации, пейзажи, эпизоды сказок, макеты, выполненные руками детей и их родителей. Это не только делает интерьер детского сада неповторимым, но и вызывает чувство удовлетворенности и значимости, чувство гордости и признания. Среда в группах соответствует теме недели и меняется еженедельно согласно комплексно-тематическому планированию.

В каждой группе созданы «Уголки уединения». В свободной деятельности, когда дети могут рассредоточиться по всей территории группы, они становятся местом, где ребенок может просто посидеть или полежать, отдохнуть от детского коллектива, снять эмоциональное напряжение, полистать альбом или любимую книгу. Здесь же расположены эмоциональные уголки, помогающие детям определить свое настроение и отношение к происходящему, оценить свои поступки и дать оценку действиям своих друзей. Создать эмоциональный комфорт в группах помогают «Экраны настроения», «Дом вежливости», «Ромашки добрых дел», «Капельки поощрения», которые способствуют профилактике агрессивности, воспитанию нравственных качеств, веры в добро и справедливость.

В каждой группе созданы литературные и театральные центры, способствующие развитию социальных навыков наших воспитанников. На материале сказок, рассказов, сценок, этюдов дети учатся оценивать характеры героев, их поступков, понимать, «что такое хорошо и что такое плохо».

В 2023 году в ДОУ велась планомерная и систематическая образовательная работа. Образовательная деятельность в ДОУ строилась, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создания благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребёнка, остаётся актуальной. В связи с реализацией ФГОС ДО требуется обновление образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой,

творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации ООД с детьми путём внедрения нетрадиционных форм работы;
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию речи.

Создание и функционирование сайта ДОО

В 2023 году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;
- Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости.

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информации сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения ООД и других форм работы с детьми и родителями.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году строилась на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, правильное питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОО: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В начале 2023 года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаляющих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

В соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год во всех возрастных группах центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой

помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

Результаты работы по итогам первого полугодия 2023-2024 уч. года.

В течение года решались следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Реализация федеральной образовательной программа дошкольного образования.
3. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педсовет – это форма взаимодействия педагогов, эффективный способ их обучения и стимуляции профессионального роста. Любой руководитель заинтересован в том, чтобы сделать это мероприятие проблемным, познавательным, насыщенным, чтобы педагогический коллектив мог не просто заседать, а продуктивно и творчески общаться.

Педагогический совет реализует следующие виды деятельности:

- определяет стратегию развития детского сада, направления экспериментальной и инновационной деятельности, производит анализ и коррекцию этой деятельности;
- проводит отбор и коррекцию технологий, форм, методов, используемых для организации образовательной деятельности;
- определяет формы взаимодействия детского сада с научно-исследовательскими, государственными и общественными организациями;
- обсуждает и производит выбор учебных планов и методического сопровождения учебного плана (программ, учебников, дидактических материалов).

А так как дошкольное образование ориентировано на удовлетворение образовательных запросов населения, родителей (законных представителей), то мы предлагаем родителям (законным представителям) принимать активное участие в педагогических советах.

В 2022 году прошло 5 педагогических советов: №3, №4, №5, (январь,

март, май 2023) - аналитический, №1 (август 2023) – установочный, №2, №3 (ноябрь, январь 2023-2024 г) – тематический.

Тема педагогического совета (ноябрь 2023) «Новые подходы к организации работы по приобщению дошкольников к истокам народной культуры».

С помощью поставленной задачи коллектив решал такие цели и задачи как: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей; поддержка творческих педагогов.

Тема педагогического совета (январь 2024) «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»: педагоги познакомились с нормативно-правовой базой, основными теоретическими понятиями новой терминологии «функциональная грамотность», более подробно рассмотрели читательскую грамотность, естественно-научную и математическую. Педагоги представили имеющийся практический опыт (в виде пособий, дидактических игр и т.п.) работы по трем направлениям функциональной грамотности.

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность выстраивается на основании образовательной программы МБДОУ, которая разработана на основе ФОП и соответствует ФГОС,

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Выявлены основные проблемы:

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по образовательной программе (30%);
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках.

В целом, можно сказать, что сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов, стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДОУ

По итогам мониторинга 2023 года родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей логически мыслить, чисто писать в тетрадях и давать правильные ответы по окружающему миру.

В 2023 году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества, технология организации краткосрочных образовательных практик.

В течение года проводились консультации по реализации ОП, по темам задач годового плана; открытые просмотры образовательной деятельности.

Проведено две тематических проверки: «Создание педагогических условий для воспитания у дошкольников нравственно-патриотических чувств», «Создание условий для формирования у детей предпосылок к обучению в школе осуществление преемственности дошкольного и начального обучения», фронтальный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических часах и намечены пути решения по данным направлениям.

В 2023 году регулярно проходили заседания Творческой группы по интересующим и важным вопросам, что закреплено рядом протоколов. Также проведены индивидуальные консультации для педагогов, испытывавших затруднения при организации образовательной деятельности.

К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете, оформления собственных сайтов.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов:

1. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» г. Хабаровск: курсы в объеме 72 часа «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе» - Попова О.Н., Сементух О.В., Рыбакова Н.А., Комогорцева А.Н., Номоконова Т.А. Заворина Е.А.
2. ИРО Забайкальского края: объем 76 часов «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» - Сенотрусова М.С.
3. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: объем 36 часов «Внедрение ФОП дошкольного образования»

Профессиональную переподготовку прошли:

1. «Менеджмент образовательного учреждения» (ООО «Институт развития образования и профессиональной переподготовки» г. Абакан») – Попова О.Н.
2. «Специальное дефектологическое образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» (АНО «НИИДПО» г. Москва) - Ефименко Н.В.

Сведения о педагогическом коллективе

Качественную реализацию ОП МБДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Количественный состав

Педагогический коллектив состоит из 21 педагогов, среди них:

- воспитатели – 17
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель - логопед - 1;
- инструктор по ФИЗО – 1.
- педагог-психолог – 1.

Квалификационный уровень

Высшая квалификационная категория	1 педагога – 4 %
Первая квалификационная категория	2 педагога – 9 %
Соответствие занимаемой должности	12 педагогов – 57%
Молодой специалист	1 педагог – 4%

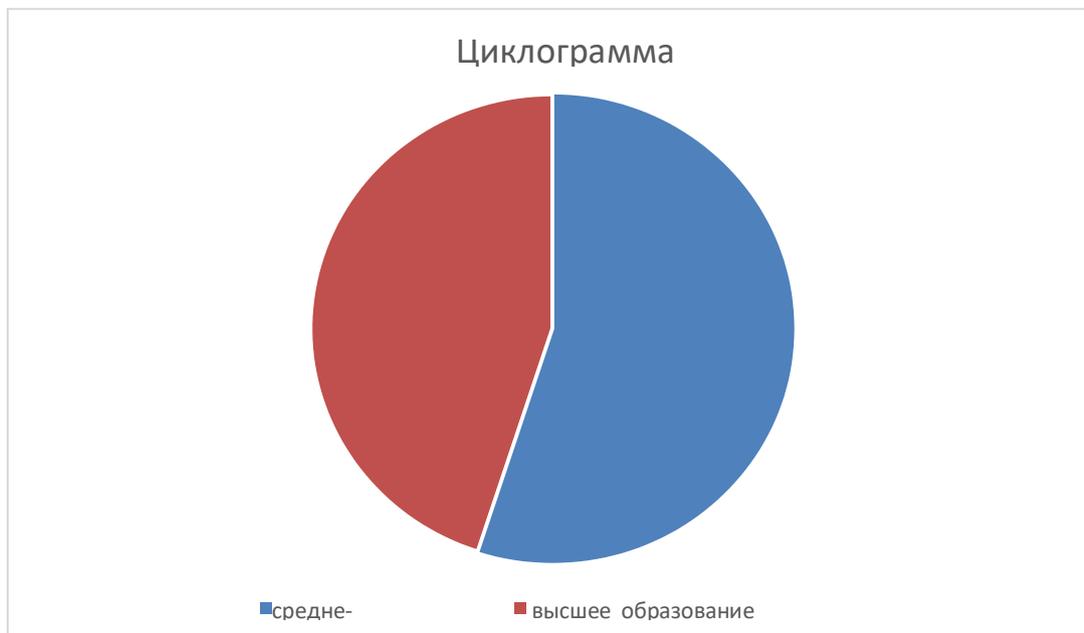
Циклограмма «квалификация педагогов»



Образовательный уровень

Высшее профессиональное	8 педагогов – 38%
Среднее специальное	11 педагога – 52%
Получают образование в настоящее время (заочно) – 2 педагога	

Циклограмма «Образование педагогов»



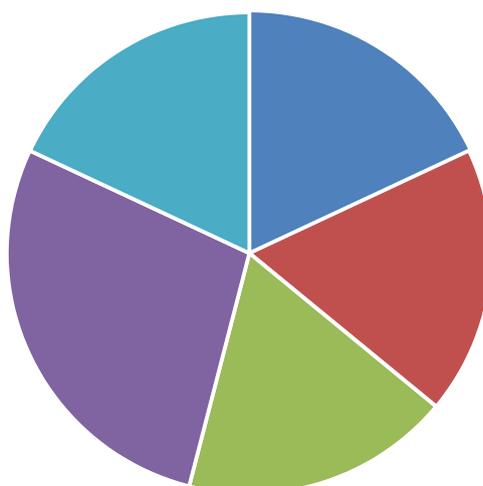
Профессиональный уровень

25 лет и выше	– 4 педагога – 19%
15-20 лет	– 7 педагога – 33%
10-15 лет	– 6 педагогов – 28%
0-5 лет	– 4 педагога – 19%

Для поддержания имиджа своего детского сада мы планируем ряд мероприятий: публикация статей в СМИ, участие в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня.

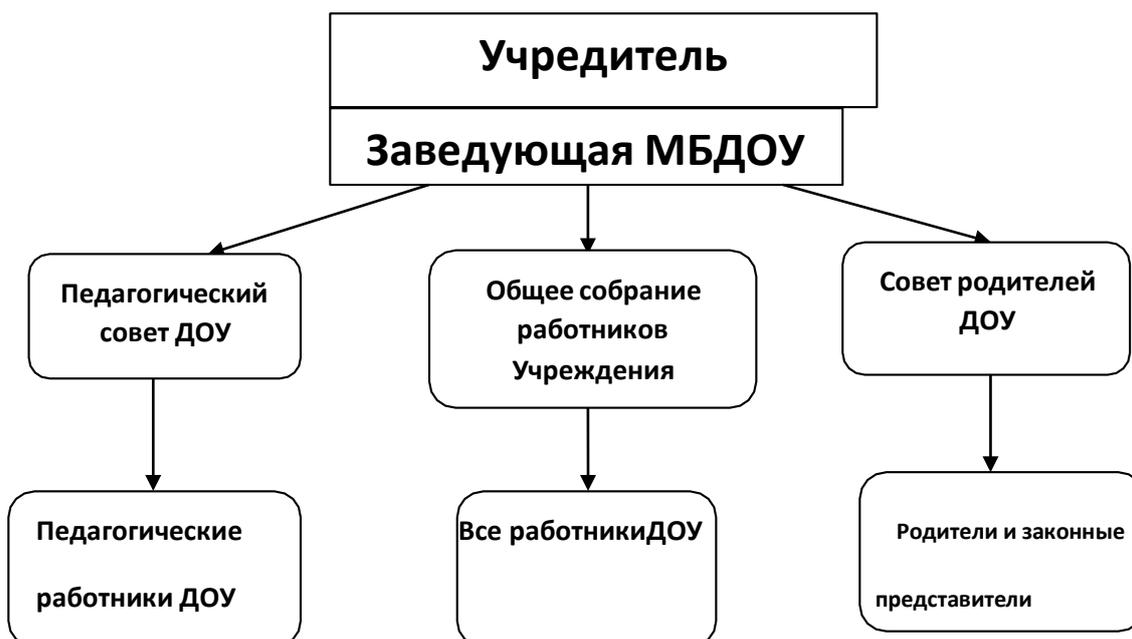
Циклограмма «Стаж педагогов»

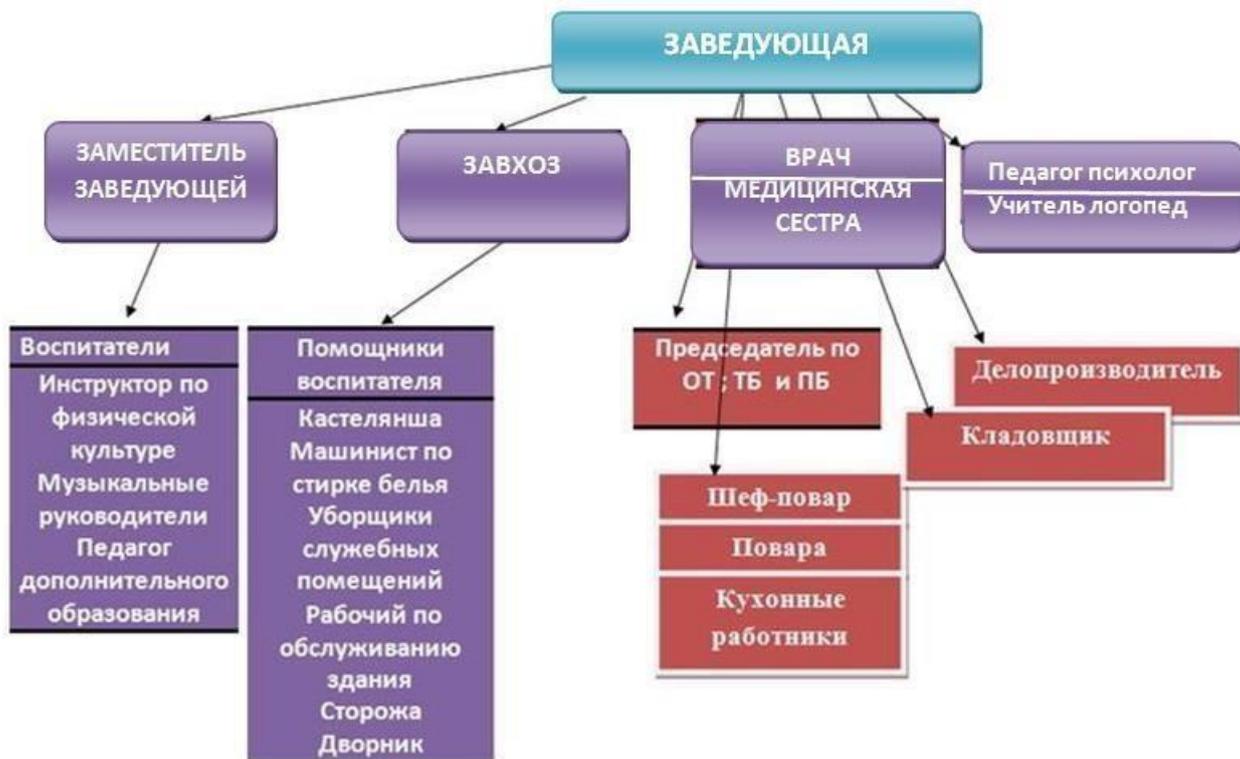
Стаж педагогов



■ 25 лет и выше ■ 15-20 лет ■ 10-15 лет ■ 5-10 лет ■ 0-5 лет

Структурное управление ДОУ





Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц, организация платных образовательных услуг.

Административно-хозяйственная деятельность строилась в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение 2023 года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены следующие проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- контрольно-ревизионная проверка
- проверка персонального (персонифицированного) учета, представленных страхователем

- профилактический визит Роспотребнадзора

Результаты данного контроля положительные. Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В ходе реализации ПФХД проведен косметический ремонт помещений ДОУ.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В 2024 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- пополнение спец.одежды;
- частичная замена детской мебели.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательной деятельности осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МБДОУ в 2023 году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения пожара и т.п.).

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты,

подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

Дидактический материал, пособия и игрушки, подобранные в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, «территория здоровья», были разбиты в 2023 году цветники в летние время, имеется хозяйственная территория. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, на калитке установлен домофон. Утром и перед каждой прогулкой регулярно территория осматривается на предмет безопасности. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой изгородью из штакетника. 6 групповых игровых площадок обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводилась полная смена песка в песочницах.

В мае 2023 года проводился смотр развивающей среды участков «Подготовка к летней оздоровительной работе». Смотри проводился в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории, и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвовали в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

За 2023 год несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует

требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ДОУ на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ООП ДО, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно обновляется.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательной деятельности осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы в 2022 году оценивается удовлетворительно.

Администрация ДОУ постоянно работала над совершенствованием системы управления, организовывала процесс улучшения образовательной среды учреждения, поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

Перспективы и планы развития

- Изучение нормативных федеральных документов по дошкольному образованию.
- Обновление качества и форм организации образовательной деятельности, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей) и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Дальнейшее использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законных представителей).
- Усиление в образовательной деятельности ДОО социально-личностного и индивидуально-дифференцированного компонентов как приоритетных для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения современными педагогическими технологиями, популяризация передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательной деятельности.

Заключение

Деятельность педагогического коллектива в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательных отношений.

По итогам самообследования подготовлены предложения и вынесено решение:

- совершенствовать систему внедрения новых педагогических технологий и улучшать качество оказываемых образовательных услуг.

Срок: постоянно. Ответственные: коллектив МБДОУ.

- продолжать придерживаться принципов организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации личностно-ориентированной технологии, при этом использовать современное игровое оборудование: мягкие модули, проекторы, компьютеры и т.д.

Срок: постоянно. Ответственные: коллектив МБДОУ.

- продолжить работу по обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса, при этом предложить родителям новые формы взаимодействия.

Срок постоянно. Ответственные: коллектив МБДОУ.

- продолжать обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Срок: постоянно. Ответственные: коллектив МБДОУ.

- активно использовать вариативные формы повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Срок: постоянно. Ответственные: коллектив МБДОУ.

- организовать обсуждение результатов самообследования на педагогическом совете в целях разработки дальнейших путей развития МБДОУ «Детский сад №10» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Срок: до 20.04.2024. Ответственные: заведующая МБДОУ

- обеспечивать систематическое непрерывное повышение квалификации всех педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Срок: постоянно. Ответственные: заведующая МБДОУ.

- активно вовлекать педагогов, родителей, представителей

общественности в образовательный процесс, используя современные формы взаимодействия.

Срок: постоянно. Ответственные: заведующая МБДОУ.

- транслировать лучший педагогический опыт для формирования позитивного общественного мнения о МБДОУ «Детский сад № 10».

Срок: постоянно. Ответственные: коллектив МБДОУ

